

ACTIVIDAD: DE VIAJE EN AUTOBÚS

NIVEL DE DIFICULTAD: ★

(★: fácil / ★★: dificultad media / ★★★: alta)

NÚCLEO (S): (marcar con X)

HOGAR, CONSUMO, NUTRICIÓN	X	ENTRETENIMIENTO, MEDIOS COMUN.	X
GEOMETRÍA "DE CALLE"		COEDUCACIÓN Y VALORES	
LECTURA Y MATEMÁTICAS	X		

TEMA (S): 1.-Números naturales 4.-Fracciones 5.-Números decimales.

7.- Proporcionalidad numérica

CONTENIDOS: Medidas del sistema decimal, sexagesimal y monetarias-decimales y operaciones-Proporcionalidad

OBJETIVOS:

- Realizar operaciones simples con decimales: suma, resta, producto y cociente y resolver problemas donde se utilicen
- Reconocer magnitudes, medidas y unidades de medida.
- Utilizar las medidas en la resolución de problemas

TEMPORALIZACIÓN:

- En relación al curso: 2º trimestre
- En relación a las clases necesarias: 1

OBSERVACIONES:

SOLUCIONES:

Para el día 26 de Enero de 2013

	Salida	Llegada	Duración (en horas redondea a centésimas)	Precio (en €)	Distancia (km)	Velocidad media (km/h) (redondea a unidades)	Precio en € por cada 100 km
María	20:15 h	21 h	0,75 h	5,23 €	61 km	61 km/h	8,57 €
Antonio	20:30 h	21:45 h	1,25 h	5,82 €	70 km	56 km/h	8,31 €
Mercedes	21 h	22:15 h	1,25 h	8,25 €	95 km	76 km/h	8,68 €

Línea más cara: La de Mercedes

Línea más lenta: La de Antonio

TRATAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS:

	DIMENSIONES	ELEMENTOS		VALORACIÓN
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	1. Organizar, comprender e interpretar información.	Identificar significado de la información numérica y simbólica	X	
		Comprende información presentada en formato gráfico		
		Ordena información utilizando procedimientos matemáticos	X	
	2. Expresión matemática oral y escrita.	Justifica resultados con argumentos de base matemática	X	
		Se expresa con vocabulario y símbolos matemáticos básicos		
		Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y la naturaleza de la situación.	X	
	3.Plantear y resolver problemas	Traduce las situaciones reales a esquemas matemáticos.	X	
		Selecciona estrategias adecuadas, valorando la pertinencia de diferentes vías para resolver un problema.	X	
		Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.	X	
COMUN. LING.	1. Comprensión y expresión oral.			
	2. Comprensión y expresión escrita.		X	
CONOC. E INT. MUNDO FÍSICO Y NATURAL	1. Nociones y experiencias científicas y tecnológicas básicas			
	2.Procesos científicos y tecnológicos			
	3.Planteamiento y resolución de problemas.		X	
COMP. DIGITAL Y TRAT. INF.	1.Competencia digital: uso de sistemas informáticos, programas básicos e internet.		X	
	2.Tratamiento de la información.		X	
SOCIAL Y CIUDADANA	1.Habilidades sociales.			
	2.Ciudadanía.			
	3.Comprensión del mundo actual.		X	
CULTURAL Y ARTÍSTICA	1.Creatividad.			
	2.Uso de lenguajes artísticos y técnicos.			
	3.Participación en manifestaciones culturales.			
	4.Valoración del Patrimonio.			
APRENDER A APRENDER	1.Conocimiento de sí mismo.			
	2.Esfuerzo y motivación.		X	
	3.Hábitos de trabajo.		X	
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	1.Toma de decisiones.		X	
	2.Iniciativ y actitud emprendedora.			
	3.Realización de proyectos.			
	4.Conocimiento del mundo laboral.			

DE VIAJE EN AUTOBÚS



El autobús es un medio de transporte rápido, cómodo y poco contaminante. En Andalucía tenemos una gran cantidad de líneas de autobuses que enlazan localidades y son muchas las personas que la utilizan diariamente.

María, Antonio y Mercedes tienen que hacer un viaje en autobús, solo ida, lo más tarde posible, en el día de hoy y al precio más barato:

María viaja a Guadix desde Granada.

Antonio viaja a Motril desde Granada.

Mercedes viaja a Huelva desde Sevilla.

Entra en la web <http://autobuses.costasur.com/>

A continuación, completa la tabla usando la web y los datos anteriores e indica cuál es la línea que sale más cara por km y en cual la velocidad media es menor

	Salida	Llegada	Duración (en horas redondea a centésimas)	Precio (en €)	Distancia (km)	Velocidad media (km/h) (redondea a unidades)	Precio en € por cada 100 km
María							
Antonio							
Mercedes							

Línea más cara: _____

Línea más lenta: _____