

ACTIVIDAD: DE COMPRAS AL SUPER

NIVEL DE DIFICULTAD: **

(*: fácil / **: dificultad media / ***: alta)

NÚCLEO (S): (marcar con X)

HOGAR, CONSUMO, NUTRICIÓN	X	ENTRETENIMIENTO, MEDIOS COMUN.	X
GEOMETRÍA "DE CALLE"		COEDUCACIÓN Y VALORES	X
LECTURA Y MATEMÁTICAS			

TEMA (S): 1.-Números naturales 4.-Fracciones 5.-Números decimales.

7.- Proporcionalidad numérica

CONTENIDOS: Medidas del sistema decimal y monetarias-fracciones, decimales y operaciones-proporcionalidad

OBJETIVOS:

- Realizar operaciones combinadas con decimales: suma, resta, producto y resolver problemas donde se utilicen
- Reconocer magnitudes, medidas y unidades de medida.
- Utilizar las medidas en la resolución de problemas
- Relacionar fracciones con decimales

TEMPORALIZACIÓN:

- En relación al curso: 2º trimestre
- En relación a las clases necesarias: 1

OBSERVACIONES:

SOLUCIONES:

descripción	Cantidad que compráis	precio barato	precio caro
aceite	2	16	16,80
leche	6	3	3,60
cebollas	1/2	2,25	2,50
huevos	1docena	2,80	2,90
limones	2	12,24	12,40
manzanas	2,5	10,125	10,50
plátanos	2	1,50	1,53
pan	4	2,60	2,80
papel higiénico	12 rollos	7,50	8,40
patatas	5	10,25	12,5
	total	68,265	73,93

- 2) 73 € 3) 68,27 € 4) 73,93 € 5) No, sólo pueden hacer la compra más barata

TRATAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS:

	DIMENSIONES	ELEMENTOS		VALORACIÓN
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	1. Organizar, comprender e interpretar información.	Identificar significado de la información numérica y simbólica	X	
		Comprende información presentada en formato gráfico	X	
		Ordena información utilizando procedimientos matemáticos	X	
	2. Expresión matemática oral y escrita.	Justifica resultados con argumentos de base matemática	X	
		Se expresa con vocabulario y símbolos matemáticos básicos		
		Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y la naturaleza de la situación.	X	
	3.Plantear y resolver problemas	Traduce las situaciones reales a esquemas matemáticos.	X	
		Selecciona estrategias adecuadas, valorando la pertinencia de diferentes vías para resolver un problema.	X	
		Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.	X	
COMUN. LING.	1. Comprensión y expresión oral.			
	2. Comprensión y expresión escrita.		X	
CONOC. E INT. MUNDO FÍSICO Y NATURAL	1. Nociones y experiencias científicas y tecnológicas básicas			
	2.Procesos científicos y tecnológicos			
	3.Planteamiento y resolución de problemas.		X	
COMP. DIGITAL Y TRAT. INF.	1.Competencia digital: uso de sistemas informáticos, programas básicos e internet.			
	2.Tratamiento de la información.		X	
SOCIAL Y CIUDADANA	1.Habilidades sociales.			
	2.Ciudadanía.		X	
	3.Comprensión del mundo actual.		X	
CULTURAL Y ARTÍSTICA	1.Creatividad.			
	2.Uso de lenguajes artísticos y técnicos.			
	3.Participación en manifestaciones culturales.			
	4.Valoración del Patrimonio.			
APRENDER A APRENDER	1.Conocimiento de sí mismo.			
	2.Esfuerzo y motivación.		X	
	3.Hábitos de trabajo.		X	
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	1.Toma de decisiones.		X	
	2.Iniciativ y actitud emprendedora.		X	
	3.Realización de proyectos.		X	
	4.Conocimiento del mundo laboral.			

DE COMPRAS AL SUPER



Acompaña a tu madre a hacer la compra al supermercado.

Antes habéis elaborado la lista de los productos que necesitáis.

Lista de la compra







- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| - 2 litros de aceite de oliva. | - 2,5 kilos de manzanas rojas. |
| - 6 litros de leche semidesnatada. | - 2 kilos de plátanos o bananas. |
| - 1/2 kilo de cebollas. | - 4 barras de pan. |
| - Una docena de huevos. | - 12 rollos de papel higiénico. |
| - 2 kilos de limones. | - 5 kilos de patatas para freír. |

Sólo tenéis una cantidad de dinero limitada:

- | | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Tres billetes de 10 € | Once monedas de 20 céntimos |
| Cinco billetes de 5 € | Cinco monedas de 10 céntimos. |
| Tres monedas de 2 € | Doce monedas de dos céntimos. |
| Cinco monedas de un euro. | Seis monedas de un céntimo de euro. |

¡Hay que ahorrar!, por tanto, debéis comparar los precios de los artículos que vais a comprar.

PRODUCTOS DEL SUPERMERCADO

 <p>Aceite de oliva. 10,50 €/litro (20% descuento)</p>	 <p>Aceite de oliva. 8 €/litro</p>	 <p>leche semidesnatada 0,75 €/litro (3x2)</p>	 <p>leche semidesnatada 0,80 €/litro (25% descuento)</p>	 <p>Cebollas 5 €/kg</p>
 <p>Cebollas 4,50 €/kg</p>	 <p>1/2 docena de huevos 1,40 €</p>	 <p>Docena de huevos 2,90 €</p>	 <p>Limones 6,20 €/kg</p>	 <p>Limones 6,80 €/kg (10% descuento)</p>
 <p>Manzanas 4,05 €/kg</p>	 <p>Manzanas 4,20 €/kg</p>	 <p>Banana americana 0,75 €/kg</p>	 <p>Plátano de canarias 0,85 €/kg (10% descuento)</p>	 <p>Barra de pan casero 0,70 €</p>
 <p>Barra de pan 1,30 € (oferta 2x1)</p>	 <p>Papel higiénico pack 12 rollos 7,50 €</p>	 <p>Papel higiénico pack 6 rollos 4,20 €</p>	 <p>Patatas 2,50 €/kg</p>	 <p>Patatas 2,05 €/kg</p>

1) Completa la tabla

descripción	Cantidad que compráis	precio barato	precio caro
aceite			
leche			
cebollas			
huevos			
limones			
manzanas			
plátanos			
pan			
papel higiénico			
patatas			
	total		

2) ¿Cuánto dinero tienen?

3) ¿Cuál es el precio de la compra más económica?

4) ¿Y de la compra más cara?

5) ¿Pueden hacer los dos tipos de compras con el dinero disponible?