

ACTIVIDAD: *Ronaldo vs. Messi*

NIVEL DE DIFICULTAD: ★

(★: fácil / ★★: dificultad media / ★★★: alta)

NÚCLEO (S):

HOGAR, CONSUMO, NUTRICIÓN		ENTRETENIMIENTO, MEDIOS COMUN.	X
GEOMETRÍA "DE CALLE"		COEDUCACIÓN Y VALORES	
LECTURA Y MATEMÁTICAS	X		

TEMA (S): *Números naturales. Estadística.*

CONTENIDOS: *Valor de posición. Suma, resta y multiplicación de números naturales. Gráficos estadísticos. Análisis de los aspectos más destacados.*

OBJETIVOS: *Realizar operaciones con números naturales. Interpretar gráficas estadísticas, extrayendo las conclusiones pertinentes.*

TEMPORALIZACIÓN:

- En relación al curso: *Tercer trimestre*
- En relación a las clases necesarias: *Una sesión*

OBSERVACIONES:

El objetivo de esta actividad es extraer información de una infografía aparecida en la prensa escrita. La actividad requiere procesar la información de la infografía, realizar ciertos cálculos relacionados con ella y (en las dos últimas preguntas) hacer un análisis crítico en relación al tema tratado.

SOLUCIONES:

1. Ronaldo tiene más.
2. Ronaldo tiene más. Sí, la diferencia es enorme.
3. Messi fue más buscado.
4. Ronaldo tiene mucha mayor presencia en las redes sociales.
5. Porque nunca la utiliza (solo tiene un tuit).
6. Es un 5%.
7. Significa que al dividir el número de tuis entre el número de días el resultado es 1,2. En un mes escribirá $1,2 \cdot 30 = 36$ tuits, aproximadamente.
8. Cristiano es mucho más seguido en las redes sociales (Facebook y Twitter), las utiliza más que Messi. Pero la gente busca más a menudo a Messi que a Ronaldo en Google.
9. Respuesta abierta.
10. Respuesta abierta.

TRATAMIENTO DE LAS COMPETENCIAS:

	DIMENSIONES	ELEMENTOS		VALORACIÓN
RAZONAMIENTO MATEMÁTICO	1. Organizar, comprender e interpretar información.	Identificar significado de la información numérica y simbólica	X	
		Comprende información presentada en formato gráfico	X	
		Ordena información utilizando procedimientos matemáticos		
	2. Expresión matemática oral y escrita.	Justifica resultados con argumentos de base matemática	X	
		Se expresa con vocabulario y símbolos matemáticos básicos		
		Utiliza formas adecuadas de representación según el propósito y la naturaleza de la situación.		
	3. Plantear y resolver problemas	Traduce las situaciones reales a esquemas matemáticos.	X	
		Selecciona estrategias adecuadas, valorando la pertinencia de diferentes vías para resolver un problema.		
		Selecciona los datos apropiados para resolver un problema.	X	
COMUN. LING.	1. Comprensión y expresión oral.			
	2. Comprensión y expresión escrita.		X	
CONOC. E INT. MUNDO FÍSICO Y NATURAL	1. Nociones y experiencias científicas y tecnológicas básicas			
	2. Procesos científicos y tecnológicos			
	3. Planteamiento y resolución de problemas.			
COMP. DIGITAL Y TRAT. INF.	1. Competencia digital: uso de sistemas informáticos, programas básicos e internet.		X	
	2. Tratamiento de la información.		X	
SOCIAL Y CIUDADANA	1. Habilidades sociales.			
	2. Ciudadanía.			
	3. Comprensión del mundo actual.		X	
CULTURAL Y ARTÍSTICA	1. Creatividad.			
	2. Uso de lenguajes artísticos y técnicos.		X	
	3. Participación en manifestaciones culturales.			
	4. Valoración del Patrimonio.			
APRENDER A APRENDER	1. Conocimiento de sí mismo.			
	2. Esfuerzo y motivación.		X	
	3. Hábitos de trabajo.			
AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL	1. Toma de decisiones.			
	2. Iniciativa y actitud emprendedora.			
	3. Realización de proyectos.			
	4. Conocimiento del mundo laboral.			



Ronaldo vs. Messi

La infografía de la izquierda fue publicada en el sitio web *internetrepública.com* en mayo de 2012, y muestra diversas comparaciones relativas a la presencia en internet de los futbolistas Lionel Messi y Cristiano Ronaldo.

La intención del estudio era comprobar si Messi, además de ganar al portugués el Balón y la Bota de Oro, ganaba también a Ronaldo en las redes sociales.

Examina atentamente los datos de la gráfica y contesta a las siguientes preguntas.

Preguntas:

- ¿Quién tiene más fans en Facebook, Messi o Ronaldo?
- ¿Quién tiene más seguidores en Twitter? ¿Hay mucha diferencia?
- ¿Cuál de los dos jugadores fue más buscado en Google en el último mes?
- A la vista de los datos, ¿cuál de los dos jugadores tiene más presencia en las redes sociales (Facebook y Twitter)? ¿Crees que la diferencia entre uno y otro es grande?
- Observa bien la información sobre Messi en Twitter. A la vista de los datos, ¿por qué crees que el argentino tiene poco éxito en esta red social?
- Cristiano obtiene aproximadamente 1 retuit por cada 20 tuits. ¿Qué porcentaje representa eso? (Calcula cuántos obtiene por cada 100 tuits).
- ¿Qué significa que Ronaldo escribe 1,2 tuits al día? ¿Cuántos escribe en un mes?
- Explica la frase con la que concluye la gráfica: "Cristiano, el más seguido. Messi, el más buscado".
- ¿Qué opinas de que los futbolistas escriban en las redes sociales. ¿Te interesa lo que digan? Comenta tu opinión.
- ¿Tú participas en alguna red social? ¿Qué opinas de ellas? Explícalo con tus propias palabras.

Infografía tomada de:
<http://www.internetrepública.com/la-bota-de-oro-cambia-de-pie-en-redes-sociales>