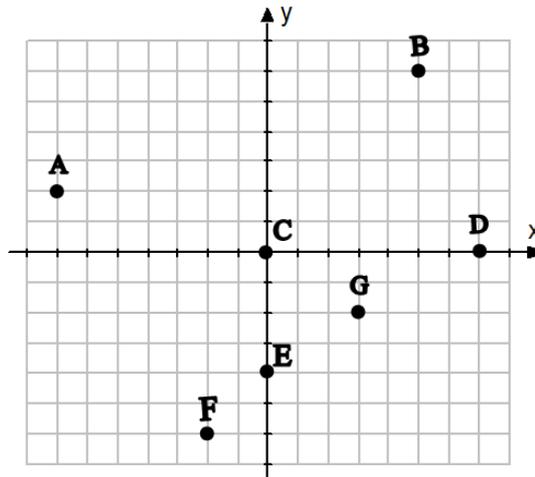


1.- Observa la figura:



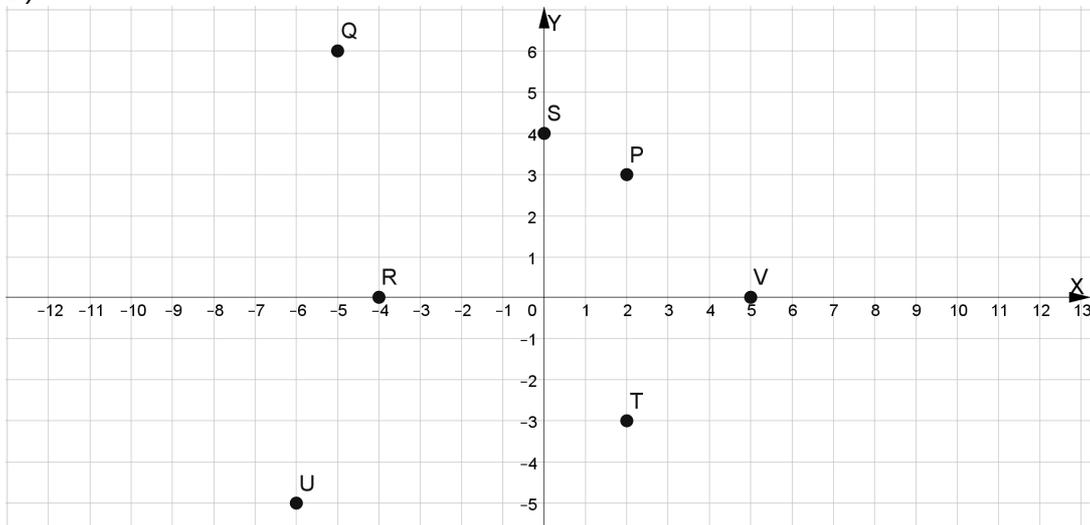
a) Escribe las coordenadas de los puntos representados.

b) Representa en la figura anterior: $P(2, 3)$; $Q(-5, 6)$; $R(-4, 0)$; $S(0, 4)$; $T(2, -3)$; $U(-6, -5)$; $V(5, 0)$

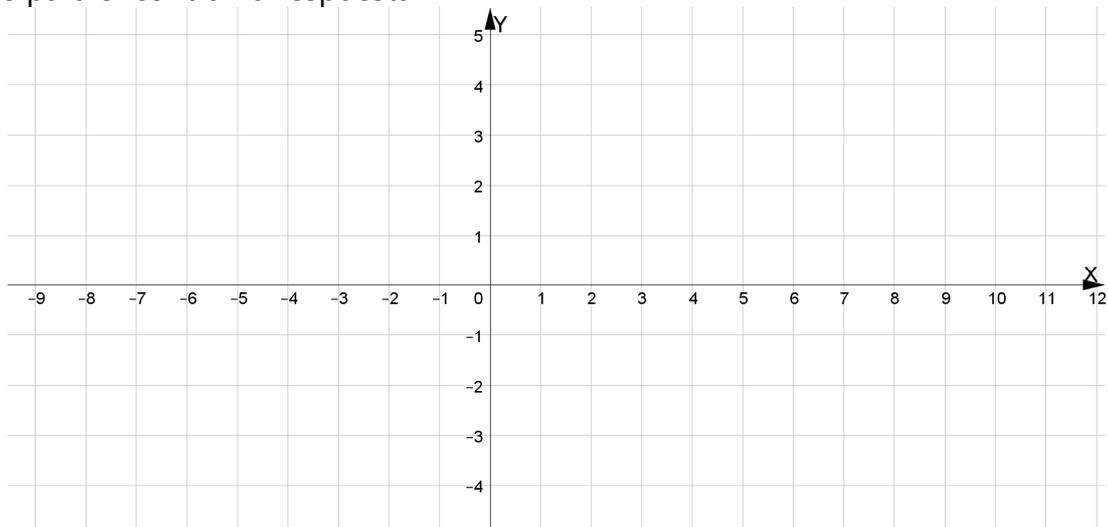
Solución

a) $A(-7, 2)$ $B(5, 6)$ $C(0, 0)$ $D(7, 0)$ $E(0, -4)$ $F(-2, -6)$ $G(3, -2)$

b)

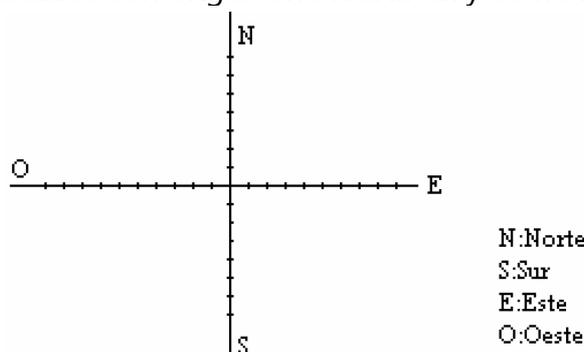


2.- Una hormiga se desplaza, desde el punto $P(-5, 4)$ del plano cartesiano, 5 unidades hacia la derecha y 7 unidades hacia abajo. ¿En qué punto se encuentra ahora? Ayúdate de estos ejes de coordenadas para encontrar la respuesta



Solución: $(1, -3)$

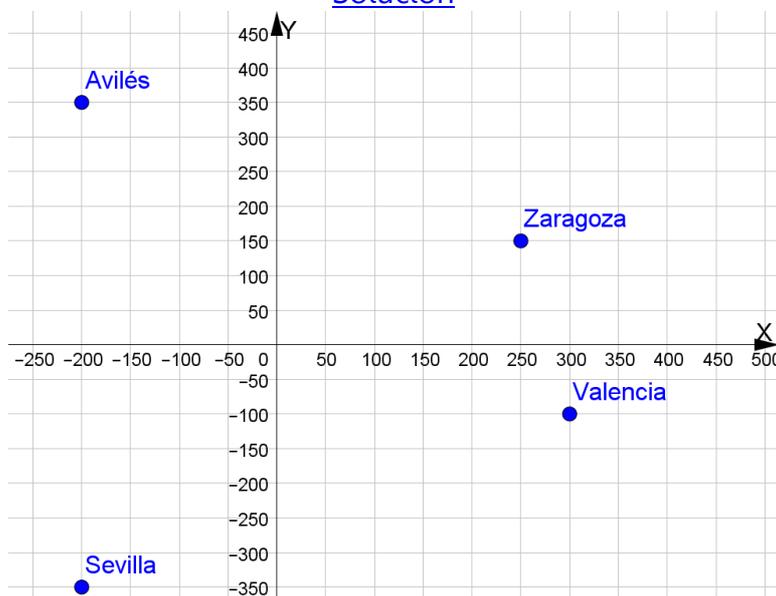
3.- Imagínate unos ejes coordenados con origen en Madrid tal y como muestra la figura:



Sitúa las siguientes ciudades (marcando una escala adecuada en los ejes), sabiendo que aproximadamente:

- Valencia está 300 km al Este y 100 km al Sur de Madrid.
- Sevilla está 200 km al Oeste y 350 km al Sur de Madrid.
- Avilés está 200 km al Oeste y 350 km al Norte de Madrid.
- Zaragoza está 250 km al Este y 150 km al Norte de Madrid.

Solución

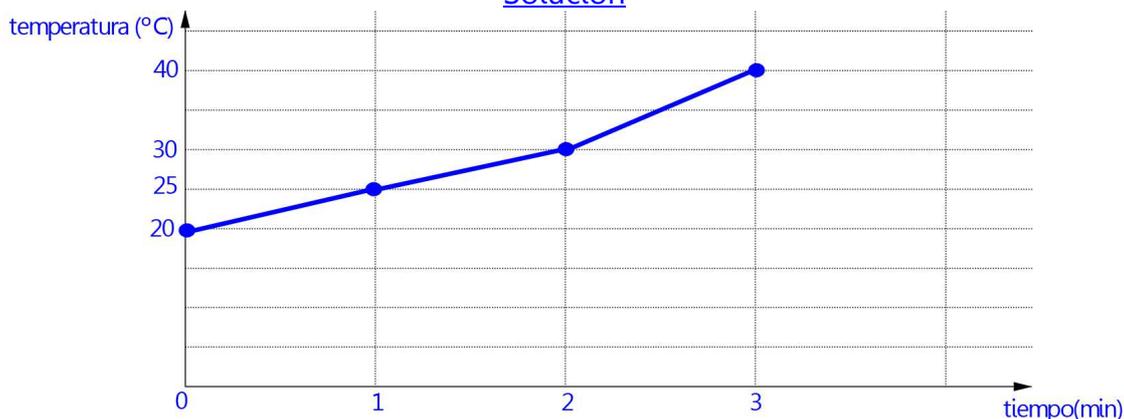


4.- En una clase de laboratorio un alumno ha medido la temperatura de un líquido según se calentaba. Los resultados del experimento los anotó en la siguiente tabla.

Tiempo (minutos)	0	1	2	3
Temperatura (° C)	20	25	30	40

Representa los valores de la tabla sobre unos ejes de coordenadas tomando la escala que consideres más adecuada

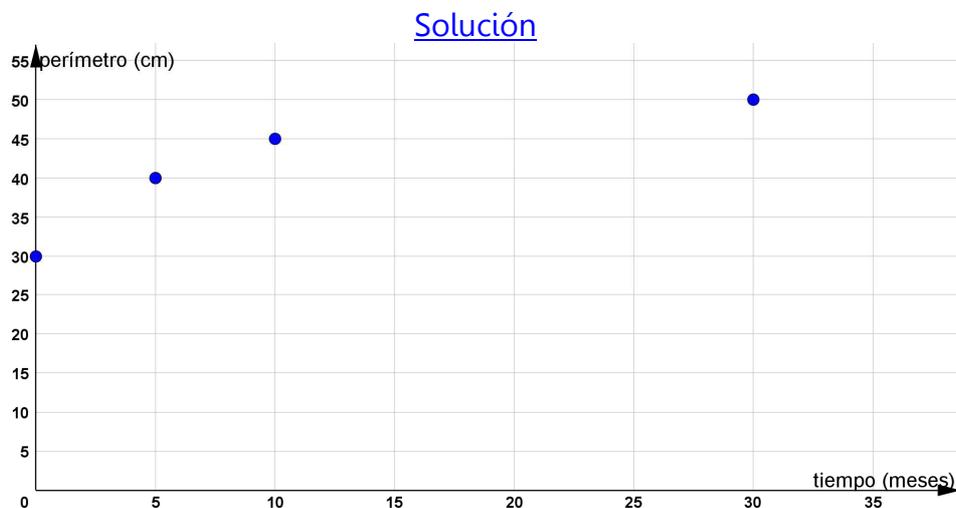
Solución



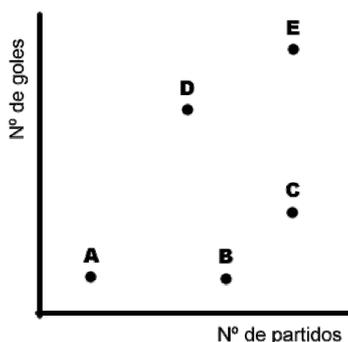
5.- En la siguiente tabla se ha anotado el perímetro de la cabeza de un recién nacido según va creciendo:

Tiempo (meses)	0	5	10	30
Perímetro (cm)	30	40	45	50

Representa los valores de la tabla sobre unos ejes de coordenadas tomando la escala que consideres más adecuada.



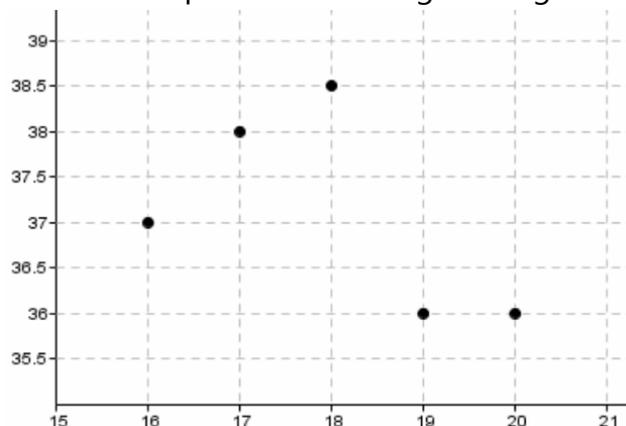
6.- Para ver la efectividad de cinco futbolistas, A, B, C, D y E, se ha anotado en un gráfico el número de partidos jugados y el número de goles marcados.



- a) ¿Quién marcó más goles? b) ¿Quiénes marcaron el mismo número de goles?
 c) ¿Quién es el que jugó menos partidos? d) ¿Quiénes jugaron el mismo número de partidos?

Solución: a) E b) A y B c) A d) C y E

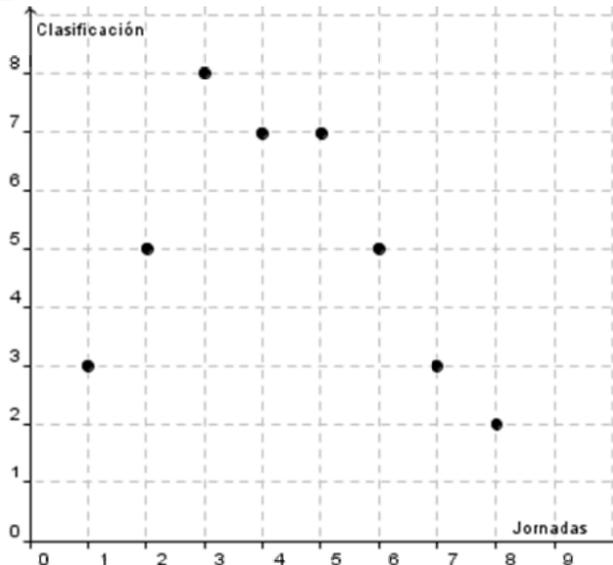
7.- Una persona tiene fiebre, y para seguir un control cada hora ha ido anotando su temperatura corporal, obteniendo como resultado lo que se ve en el siguiente gráfico:



- a) Averigua a qué horas tuvo la temperatura más baja.
 b) Indica a qué hora el enfermo se tomó su medicación antitérmica (para bajar la fiebre).

Solución: a) A las 19 h y 20 h b) A las 18 h

8.- El siguiente gráfico representa el puesto en la clasificación de un equipo de fútbol durante las ocho primeras jornadas de Liga:



Elabora una tabla de valores con los resultados de clasificación correspondientes a cada jornada según la imagen anterior y contesta

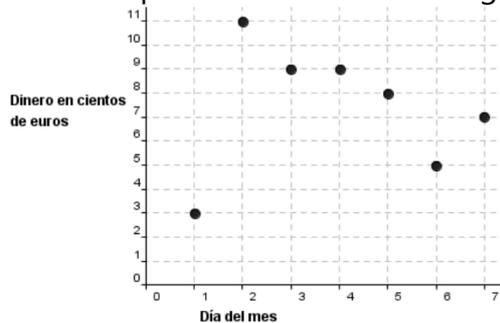
- a) ¿En qué jornada obtuvo el equipo su mejor clasificación?
- b) ¿Cuál fue ésta?
- c) ¿En qué jornada obtuvo el equipo su peor clasificación?
- d) ¿Cuál fue ésta?
- e) ¿Cuántas jornadas transcurrieron desde su peor hasta su mejor clasificación?

Solución

jornada	1	2	3	4	5	6	7	8
clasificación	3	5	8	7	7	5	3	2

- a) La 8ª
- b) 2º
- c) La 3ª
- d) 8º
- e) 5 jornadas

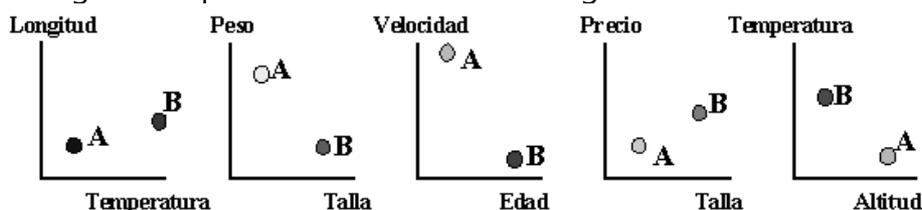
9.- En el siguiente gráfico se relaciona el día del mes con el dinero del que dispone una persona expresado en cientos de euros. Sabemos que la nómina ha sido ingresada el día 2 de ese mes.



- a) Indica cuánto dinero había en la cuenta antes de que ingresaran la nómina.
- b) Averigua qué día le ingresaron la nómina cuánto cobró.
- c) Indica qué día tenía 500 € en la cuenta.

Solución: a) 300 € b) El día 2 y cobró 800 € c) El día 6

10.- Abajo tienes varias gráficas que relacionan distintas magnitudes.



Contesta verdadero o falso:

- a) La de mayor peso tiene temperatura más baja
- b) La de menor altitud tiene menor edad
- c) La de menor precio tiene mayor velocidad
- d) La de mayor longitud tiene una talla menor

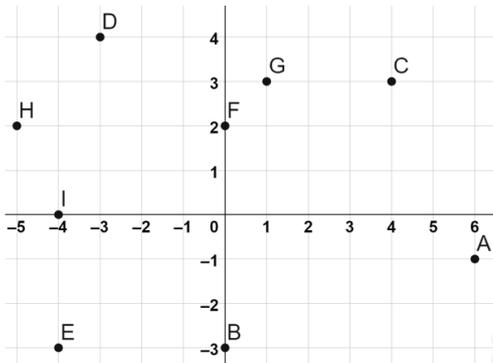
Solución: a) V b) F c) V d) F

Actividades del libro: 2, 3, 4 (pág. 147), 47a) (pág. 157) y 75a)b) (pág. 161)

2. Representa en el plano cartesiano los siguientes puntos e indica en qué cuadrante se encuentra cada uno.

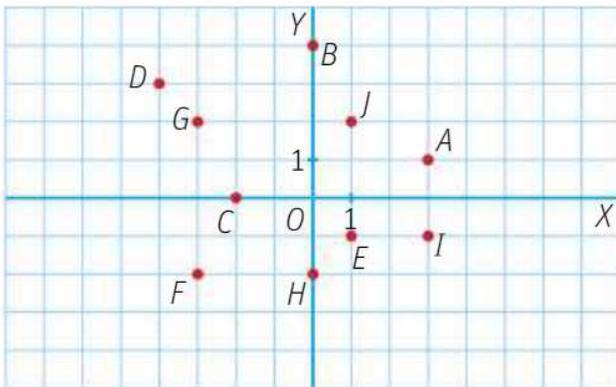
$A(6, -1)$	$D(-3, 4)$	$G(1, 3)$
$B(0, -3)$	$E(-4, -3)$	$H(-5, 2)$
$C(4, 3)$	$F(0, 2)$	$I(-4, 0)$

Solución



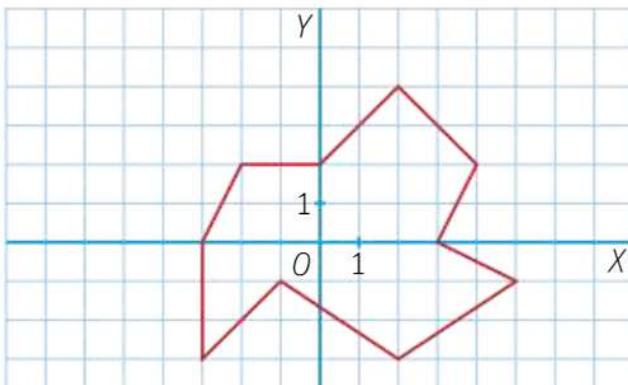
I cuadrante : C y G
 II cuadrante : D y H
 III cuadrante : E
 IV cuadrante : A

3. Escribe las coordenadas de los puntos que aparecen en la figura.



Solución: A(3, 1) B(0, 4) C(-2, 0) D(-4, 3) E(1, -1) F(-3, -2) G(-3, 2) H(0, -2) I(3, -1) J(1, 2)

4. Indica las coordenadas de los puntos correspondientes a los vértices de esta figura.

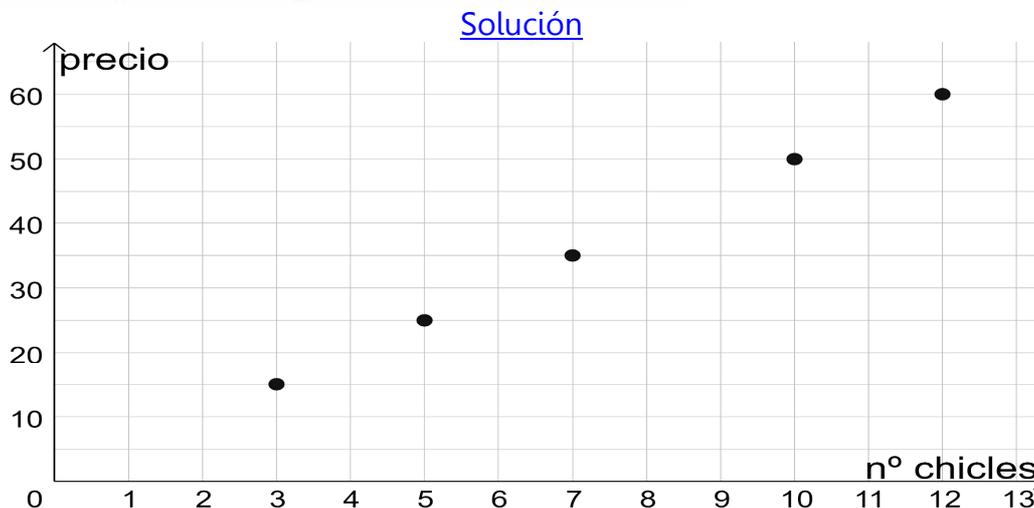


Solución: (3, 0) (4, 2) (4, 2) (0, 2) (-2, 2) (-3, 0) (-3, -3) (-1, -1) (2, -3)

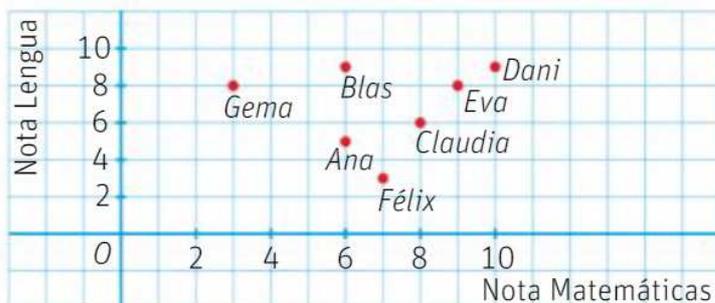
47. En la siguiente tabla aparece la relación entre el número de chicles comprados y el precio pagado por ellos.

N.º de chicles	3	5	7	10	12
Precio (CENT)	15	25	35	50	60

- a) Representa los puntos en el plano cartesiano.



75. Varios alumnos de la clase han representado en unos ejes de coordenadas sus notas en Matemáticas y en Lengua, señalando su nombre junto al punto que los representa.



- a) ¿Quién tiene la mejor nota en Matemáticas? ¿Y en Lengua?
- b) ¿Quién es mejor en Matemáticas, Ana o Blas? ¿Y en Lengua?

Solución

a) Dani en Matemáticas; Blas y Dani en Lengua

b) Igual de buenos en Matemáticas; En Lengua es Blas