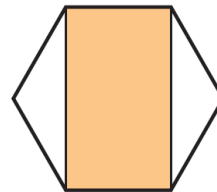
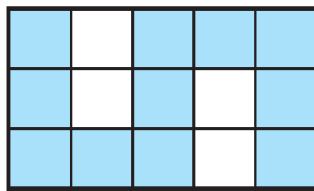
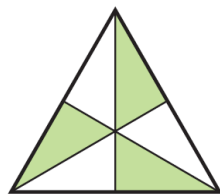


Pendientes de Matemáticas de 1º ESO  
Relación 4. Fracciones.

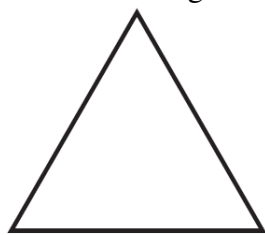
NOMBRE .....

1) ¿Qué fracción se ha coloreado en cada figura?:

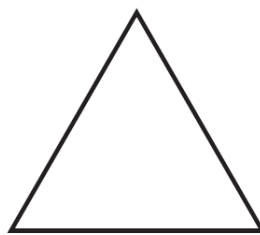


2) Colorea en cada triángulo la fracción indicada:

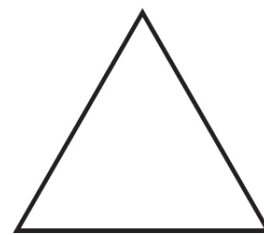
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



3) Calcula mentalmente en el orden en que aparecen.

a)  $\frac{1}{4}$  de 12

b)  $\frac{3}{4}$  de 12

c)  $\frac{1}{5}$  de 15

d)  $\frac{2}{5}$  de 15

e)  $\frac{1}{6}$  de 30

f)  $\frac{5}{6}$  de 30

4) Calcula mentalmente.

a)  $\frac{2}{3}$  de 9

b)  $\frac{4}{5}$  de 20

c)  $\frac{3}{4}$  de 80

d)  $\frac{2}{7}$  de 14

e)  $\frac{5}{6}$  de 60

f)  $\frac{5}{8}$  de 400

5) Calcula.

a)  $\frac{2}{3}$  de 192

b)  $\frac{4}{5}$  de 375

c)  $\frac{3}{7}$  de 749

d)  $\frac{3}{4}$  de 332

e)  $\frac{5}{8}$  de 1 096

f)  $\frac{4}{9}$  de 153

g)  $\frac{6}{11}$  de 1 430

h)  $\frac{5}{13}$  de 1 040

i)  $\frac{7}{12}$  de 2 196

6) Calcula mentalmente y completa.

a) Los  $\frac{3}{4}$  de ... valen 15.    b) Los  $\frac{2}{3}$  de ... valen 40.    c) Los  $\frac{4}{5}$  de ... valen 20.

7) Simplifica todo lo posible las siguientes fracciones:

a)  $\frac{36}{48} = \frac{18}{24} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$

b)  $\frac{6}{36} =$

c)  $\frac{24}{60} =$

d)  $\frac{105}{126} =$

e)  $\frac{18}{30} =$

f)  $\frac{21}{28} =$

g)  $\frac{50}{40} =$

h)  $\frac{27}{36} =$

8) Reduce a común denominador:

a)  $\frac{1}{2}$  y  $\frac{3}{4} \rightarrow \text{m.c.m.}(2, 4) = 4 \rightarrow \frac{2}{4}$  y  $\frac{3}{4}$

b)  $\frac{2}{7}$  y  $\frac{3}{5}$

c)  $\frac{3}{2}$  y  $\frac{3}{5}$

d)  $\frac{3}{8}$  y  $\frac{7}{4}$

e)  $\frac{1}{10}$  y  $\frac{5}{4}$

9) Calcula la suma y resta de las siguientes fracciones:

a)  $\frac{2}{15} + \frac{3}{12} = \frac{8}{60} + \frac{15}{60} = \frac{23}{60}$

$$\begin{cases} 15 = 3 \cdot 5 \\ 12 = 2^2 \cdot 3 \end{cases}$$

**m.c.m.(15,12) =  $2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60$**

b)  $\frac{3}{10} + \frac{7}{25} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$

$$\begin{cases} 10 = \\ 25 = \end{cases}$$

m.c.m.(10, 25) = =

c)  $\frac{5}{21} + \frac{3}{28} = \text{---} + \text{---} = \text{---}$

$$\begin{cases} 21 = \\ 28 = \end{cases}$$

m.c.m.(21, 28) = =

d)  $\frac{7}{24} - \frac{3}{9} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$

$$\begin{cases} 24 = \\ 9 = \end{cases}$$

m.c.m.(24, 9) = =

e)  $\frac{6}{20} - \frac{3}{15} = \text{---} - \text{---} = \text{---}$

$$\begin{cases} 20 = \\ 15 = \end{cases}$$

m.c.m.(20, 15) = =

f)  $\frac{5}{32} + \frac{7}{40} - \frac{2}{16} = \text{---} + \text{---} - \text{---} = \text{---}$

$$\begin{cases} 32 = \\ 40 = \\ 16 = \end{cases}$$

m.c.m.(32, 40, 16) = =

10) Calcula el producto y división de las siguientes fracciones:

$$\text{a) } \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{5} = \frac{2 \cdot 3}{3 \cdot 5} = \frac{6}{15} = \frac{2}{5}$$

$$\text{b) } \frac{2}{3} : \frac{3}{5} = \frac{2 \cdot 5}{3 \cdot 3} = \frac{10}{9}$$

$$\text{c) } \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{9} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{d) } \frac{3}{7} : \frac{2}{9} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{e) } \frac{1}{12} \cdot \frac{15}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{f) } \frac{5}{12} : \frac{3}{10} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{g) } \frac{1}{12} \cdot \frac{15}{10} : \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} : \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{g) } \frac{1}{12} : \frac{15}{10} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{h) } \frac{1}{5} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} \cdot \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

$$\text{i) } \frac{1}{5} : \frac{2}{3} : \frac{1}{2} = \frac{\cdot}{\cdot} : \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot} = \frac{\cdot}{\cdot}$$

11) Calcula la suma y resta de las siguientes fracciones:

$$\text{a) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5} =$$

$$\text{b) } \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$$

$$\text{c) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} : \frac{1}{5} =$$

$$\text{d) } \frac{1}{2} : \frac{1}{3} + \frac{1}{5} =$$

$$\text{e) } \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \left( \frac{1}{5} - \frac{1}{2} \right) =$$

$$\text{f) } \left( \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \cdot \frac{1}{5} =$$

$$\text{g) } \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \cdot \left( \frac{1}{5} - \frac{1}{3} \right) =$$

$$\text{h) } \left( \frac{1}{4} + \frac{1}{5} \right) - \frac{1}{2} \cdot \left( \frac{1}{5} + \frac{2}{3} \right) =$$

12) De una caja de 24 bombones se ha consumido  $\frac{1}{6}$ . ¿Cuántos bombones se han consumido? ¿Cuántos quedan?

13) En mi clase, entre chicos y chicas, somos 27. Las chicas representan los  $\frac{4}{9}$  del total. ¿Cuántos chicos y cuántas chicas hay en clase?

14) En un campamento internacional de verano hay 280 campistas, de los que  $\frac{3}{7}$  son españoles. ¿Cuántos españoles hay en el campamento?

15) De las 40 bolas que hay en un frasco,  $\frac{3}{10}$  son rojas. ¿Cuántas bolas rojas hay?

16) ¿Cuánto cuesta  $\frac{1}{4}$  kg de boquerones? ¿Y  $\frac{3}{4}$  kg de merluza?



17) Doce de cada veinte personas que van al circo son niños. ¿Qué fracción de los asistentes al circo son niños?

18) Con un bidón de 20 litros se llenan 200 frascos de agua de colonia. ¿Qué fracción de litro entra en cada frasco?

**Pendientes de Matemáticas de 1º ESO**  
**Relación 5. Números decimales.**

**NOMBRE** .....

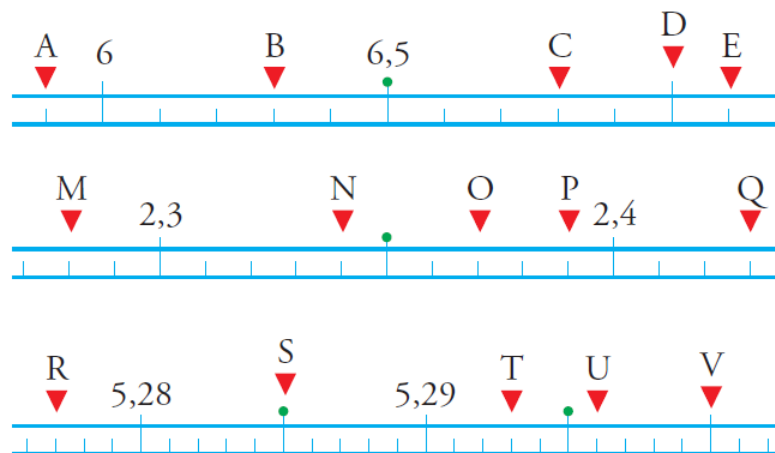
1) Escribe cómo se leen.

- a) 13,4
- b) 0,23
- c) 0,145
- d) 0,0017
- e) 0,0006
- f) 0,000148

2) Escribe cómo se leen.

- a) 0,7
- b) 0,05
- c) 0,002
- d) 1,2
- e) 12,56
- f) 5,184
- g) 1,06
- h) 5,004
- i) 2,018

3) Indica el valor que representa cada letra:



4) Dibuja una recta numérica y representa estos valores:

A = 3                      B = 3,4                      C = 3,75                      D = 4

5) Ordena de menor a mayor.

- a) 5,83   5,51   5,09   5,511   5,47
- b) 0,1   0,09   0,099   0,12   0,029
- c) 0,5   -0,8   -0,2   1,03   -1,1

6) Ordena de menor a mayor en cada caso:

a) 1,4   1,390    $1\overline{,39}$    1,399   1,41

b) -0,6   0,9   -0,8   2,07   -1,03

7) Escribe un número en cada casilla.

$2,6 < \square < 2,8$

$7 < \square < 8$

$0,3 < \square < 0,5$

$0,4 < \square < 0,5$

$1,25 < \square < 1,27$

$3,42 < \square < 3,43$

8) Intercala un número decimal entre cada pareja de números:

a) 2,99 y 3

b) 4 y 4,1

c) 3,1 y 3,11

d) 0,5 y 0,51

e) 0,523 y 0,524

f) 1,999 y 2

9) Intercala tres números decimales entre los de cada pareja:

a) 3,3 y 3,7

b) 6,6 y 6,7

c) 7,01 y 7,02

d) 2 y 2,01

10) Calcula.

a)  $13,8 + 3,25$

b)  $6,12 + 0,87 + 1,342$

c)  $124,75 + 86,287 + 5,3408$

d)  $132 - 26,53$

e)  $12,8 - 1,937$

f)  $68,529 - 7,88$

11) Resuelve.

a)  $17,28 - 12,54 - 4,665$

b)  $17,28 - (12,54 - 4,665)$

c)  $12,4 - 18,365 + 7,62$

d)  $12,4 - (18,365 - 7,62)$

12) Un tubo está dividido en 11 partes de igual longitud. Se pintan 8 partes.

a) Expresa mediante una fracción la parte del tubo que se ha pintado.

b) Expresa el número decimal equivalente aproximado con dos cifras decimales.

13) En una fiesta de cumpleaños, se utilizan 24 latas de refresco de 0,33 litros cada una para llenar 35 vasos iguales. ¿Qué capacidad tiene cada vaso? Expresa el resultado con dos cifras decimales.

14) El precio de venta al público de un televisor de una marca nueva es de 725,75 euros. Para promocionar la marca se hace una rebaja de  $\frac{3}{25}$  del precio del televisor. ¿Cuántos euros se necesitan para comprarlo?