

ECUACIONES Y SISTEMAS 1º Bto. SOCIALES

ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

$$\frac{x}{2} - (x - 3) = \frac{x + 4}{3}$$

1º Quitar paréntesis $\frac{x}{2} - x + 3 = \frac{x + 4}{3}$

2º Quitar denominadores $\frac{3x}{6} - \frac{6x}{6} + \frac{18}{6} = \frac{2x + 8}{6}$

3º Agrupar términos $3x - 6x + 18 = 2x + 8$
 $3x - 6x - 2x = 8 - 18$
 $-5x = -10$

4º Despejar la incógnita $x = \frac{-10}{-5} = 2$

ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

$$\frac{x+1}{2} - 1 = \frac{x+3}{4} - \frac{x+4}{5}$$

$$\frac{10x+10}{20} - \frac{20}{20} = \frac{5x+15}{20} - \frac{4x+16}{20}$$

$$10x+10-20 = 5x+15-4x-16$$

$$10x-5x+4x = 15-16-10+20$$

$$9x = 9$$

$$x = 1$$

ECUACIONES DE PRIMER GRADO.

$$\frac{2}{3} \left(\frac{x}{4} - 1 \right) - \frac{x-1}{2} = 2x$$

$$\frac{2x}{12} - \frac{2}{3} - \frac{x-1}{2} = 2x$$

$$\frac{2x}{12} - \frac{8}{12} - \frac{6x-6}{12} = \frac{24x}{12}$$

$$2x - 8 - 6x + 6 = 24x$$

$$2x - 6x - 24x = -6 + 8$$

$$-28x = 2$$

$$x = -\frac{2}{28} = -\frac{1}{14}$$

ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO.

Son del tipo $ax^2 + bx + c = 0$

Sus soluciones se obtienen aplicando la siguiente fórmula:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \begin{cases} \text{Si } b^2 - 4ac > 0, \text{ hay dos soluciones.} \\ \text{Si } b^2 - 4ac = 0, \text{ hay una solución.} \\ \text{Si } b^2 - 4ac < 0, \text{ no tiene solución.} \end{cases}$$

Cuando $b = 0$ ó $c = 0$, la ecuación se llama **incompleta** y se puede resolver de forma sencilla sin necesidad de aplicar la fórmula anterior.

- $ax^2 + c = 0 \rightarrow$ se despeja x^2 .
- $ax^2 + bx = 0 \rightarrow x(ax + b) = 0$. Sus soluciones son $x = 0, x = -b/a$.

ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO.

$$4x^2 - 3x - 22 = 0$$

$$x = \frac{3 \pm \sqrt{9 + 352}}{8} = \frac{3 \pm 19}{8} \Rightarrow x = \frac{11}{4}; x = -2$$

$$x^2 + 5x = 0$$

$$x(x + 5) = 0 \Rightarrow x = 0; x = -5$$

ECUACIONES BICUADRADAS.

Son ecuaciones de cuarto grado sin términos de grado impar. $ax^4 + bx^2 + c = 0$

Para resolverlas efectuamos el cambio $x^2 = z$, y por tanto, $x^4 = z^2$, con lo que queda una ecuación de segundo grado en la incógnita z :

$$ax^4 + bx^2 + c = 0 \rightarrow az^2 + bz + c = 0$$

$$x^4 - 17x^2 + 16 = 0$$

$$\left. \begin{array}{l} x^2 = z \\ x^4 = z^2 \end{array} \right\} \rightarrow z^2 - 17z + 16 = 0 \rightarrow z = \frac{17 \pm \sqrt{289 - 64}}{2} = \frac{17 \pm 15}{2} \rightarrow$$

$$\rightarrow \begin{cases} z = 16 \rightarrow x^2 = 16 \rightarrow \begin{array}{l} x = -4 \\ x = 4 \end{array} \\ z = 1 \rightarrow x^2 = 1 \rightarrow \begin{array}{l} x = -1 \\ x = 1 \end{array} \end{cases}$$

ECUACIONES BICUADRADAS.

La ecuación $x^4 - 7x^2 - 18 = 0$ se resuelve mediante el cambio de incógnita $x^2 = z$, que la reduce a una de segundo grado.

$$z^2 - 7z - 18 = 0 \Rightarrow z = \frac{7 \pm 11}{2} \Rightarrow \begin{cases} z = 9 \\ z = -2 \end{cases}$$

Para terminar se deshace el cambio de incógnita.

$$x = \pm\sqrt{z} \Rightarrow \begin{cases} x^2 = z \Rightarrow z = 9 \Rightarrow x = \pm\sqrt{9} = \pm 3 \\ \text{Si } z = -2 \Rightarrow x = \pm\sqrt{-2}, \text{ que no es real.} \end{cases}$$

ECUACIONES DE GRADO MAYOR QUE DOS.

$$x^3 + 2x^2 - 23x - 60 = 0$$

$$\begin{array}{r|rrrr} & 1 & 2 & -23 & -60 \\ -3 & & -3 & 3 & 60 \\ \hline & 1 & -1 & -20 & \underline{0} \\ -4 & & -4 & 20 & \\ \hline & 1 & -5 & \underline{0} & \\ 5 & & 5 & & \\ \hline & 1 & \underline{0} & & \end{array}$$

Soluciones: $x = -3$; $x = -4$; $x = 5$

ECUACIONES DE GRADO MAYOR QUE DOS.

$$x^3 - 5x^2 + 6x = 0$$

$$x \cdot (x^2 - 5x + 6) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x^2 - 5x + 6 = 0 \end{cases}$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{5^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6}}{2 \cdot 1} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 24}}{2} = \frac{5 \pm 1}{2} \rightarrow \begin{cases} x = 3 \\ x = 2 \end{cases}$$

Soluciones: $x = 0$; $x = 2$; $x = 3$

ECUACIONES RACIONALES.

Aparecen fracciones algebraicas. **Hay que comprobar las soluciones.**

Para resolver la ecuación $\frac{3}{x} + 5 = \frac{4x+6}{x+2}$:

1.º Se halla el común denominador y se eliminan los denominadores.

$$\frac{3(x+2)}{x(x+2)} + \frac{5x(x+2)}{x(x+2)} = \frac{x(4x+6)}{x(x+2)} \Rightarrow 3(x+2) + 5x(x+2) = x(4x+6)$$

2.º Se resuelve la ecuación polinómica obtenida.

$$3(x+2) + 5x(x+2) = x(4x+6) \Rightarrow x^2 + 7x + 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -1 \\ x = -6 \end{cases}$$

Como ninguna de ellas anula los denominadores, ambas son válidas.

ECUACIONES RACIONALES.

$$\frac{6}{x} + \frac{x+1}{x-2} = 6$$

$$\frac{6(x-2)}{x(x-2)} + \frac{x(x+1)}{x(x-2)} = \frac{6x(x-2)}{x(x-2)}$$

$$6(x-2) + x(x+1) = 6x(x-2)$$

$$6x - 12 + x^2 + x = 6x^2 - 12x$$

$$-5x^2 + 19x - 12 = 0$$

$$5x^2 - 19x + 12 = 0 \rightarrow x = \frac{19 \pm \sqrt{361 - 240}}{10} = \frac{19 \pm 11}{10} = \begin{cases} x_1 = 3 \\ x_2 = \frac{4}{5} \end{cases}$$

Se comprueba que las soluciones no anulan ningún denominador y las dos son válidas.

ECUACIONES CON RADICALES.

Son ecuaciones en las que x se encuentra **dentro de una raíz cuadrada**. Es obligatorio **comprobar todas las soluciones**.

$$\sqrt{2x-3} + 1 = x$$

$$\sqrt{2x-3} = x-1 \quad 1^\circ \text{ Se despeja la raíz}$$

$$(\sqrt{2x-3})^2 = (x-1)^2 \quad 2^\circ \text{ Se elevan al cuadrado los dos miembros}$$

$$2x-3 = x^2 - 2x + 1 \quad 3^\circ \text{ Se simplifica y resuelve}$$

$$x^2 - 4x + 4 = 0 \rightarrow x = \frac{4 \pm \sqrt{16-16}}{2} = 2 \rightarrow \boxed{\text{Solución } x = 2}$$

Comprobación: $\sqrt{2 \cdot 2 - 3} + 1 = \sqrt{1} + 1 = 2$ La solución es válida.

ECUACIONES CON RADICALES. Ejemplo con 2 raíces.

$$\sqrt{2x-3} + \sqrt{x+7} = 4$$

$$\sqrt{2x-3} = 4 - \sqrt{x+7} \quad 1^\circ \text{ Se despeja la raíz}$$

$$(\sqrt{2x-3})^2 = (4 - \sqrt{x+7})^2 \quad 2^\circ \text{ Se elevan al cuadrado los dos miembros}$$

$$2x-3 = 16 + (x+7) - 8\sqrt{x+7}$$

$$x-26 = -8\sqrt{x+7} \quad 3^\circ \text{ Se simplifica}$$

$$(x-26)^2 = (-8\sqrt{x+7})^2 \quad 4^\circ \text{ Se elevan al cuadrado los dos miembros}$$

$$x^2 - 52x + 676 = 64(x+7) \quad 5^\circ \text{ Se simplifica y se resuelve}$$

$$x^2 - 116x + 228 = 0 \rightarrow x = \frac{116 \pm \sqrt{13456 - 912}}{2} = \frac{116 \pm 112}{2} = \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = 114 \end{cases}$$

Comprobación:

$$x_1 = 2 \rightarrow \sqrt{2 \cdot 2 - 3} + \sqrt{2 + 7} = \sqrt{1} + \sqrt{9} = 1 + 3 = 4 \rightarrow \text{Es válida}$$

Solución: x = 2

$$x_2 = 114 \rightarrow \sqrt{2 \cdot 114 - 3} + \sqrt{114 + 7} = \sqrt{225} + \sqrt{121} = 15 + 11 = 26 \neq 4 \rightarrow \text{No es válida}$$

ECUACIONES LOGARÍTMICAS.

Son ecuaciones en las que la incógnita está en una expresión afectada por un logaritmo.

$$\log x + \log 50 = 3$$

$$\log(x \cdot 50) = \log 10^3$$

$$\log(x \cdot 50) = \log 1000$$

$$50x = 1000$$

$$x = \frac{1000}{50}$$

$$\boxed{x = 20}$$

$$5 \log_2(x+3) = \log_2 32$$

$$\log_2(x+3)^5 = \log_2 2^5$$

$$(x+3)^5 = 2^5$$

$$x+3 = 2$$

$$\boxed{x = -1}$$

$$2 \log x = \log(10-3x)$$

$$\log x^2 = \log(10-3x)$$

$$x^2 = 10 - 3x$$

$$x^2 + 3x - 10 = 0$$

$$x = \frac{-3 \pm \sqrt{9+40}}{2} =$$

$$= \frac{-3 \pm 7}{2} = \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = -5 \end{cases}$$

La solución -5 no es válida por dar log(-5) que no existe.

ECUACIONES EXPONENCIALES.

Son ecuaciones en las que la incógnita está en el exponente.

$$3^{1-x^2} = \frac{1}{27}$$

$$3^{1-x^2} = \frac{1}{3^3}$$

$$3^{1-x^2} = 3^{-3}$$

$$1 - x^2 = -3$$

$$x^2 = 4$$

$$\boxed{x = \pm 2}$$

$$5^{x^2-5x+6} = 1$$

$$5^{x^2-5x+6} = 5^0$$

$$x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$x = \frac{5 \pm \sqrt{25-24}}{2} =$$

$$= \frac{5 \pm 1}{2} = \begin{cases} x_1 = 2 \\ x_2 = 3 \end{cases}$$

$$3^{1-x^2} = 2$$

$$\log(3^{1-x^2}) = \log 2$$

$$(1-x^2) \cdot \log 3 = \log 2$$

$$1-x^2 = \frac{\log 2}{\log 3}$$

$$x^2 = 1 - \frac{\log 2}{\log 3}$$

$$x = \pm \sqrt{1 - \frac{\log 2}{\log 3}}$$

$$\boxed{x = \pm 0.6075...}$$

ECUACIONES EXPONENCIALES.

$$2^x + 2^{x+1} = 12$$

Hacemos un cambio de variable $z = 2^x$

$$2^x + 2^x \cdot 2 = 12$$

$$z + 2z = 12$$

$$3z = 12$$

$$z = 4$$

$$2^x = 4$$

$$x = 2$$

ECUACIONES LINEALES.

En una excursión familiar los adultos han ido en bicicletas de dos ruedas y los niños han ido en bicicletas con ruedines. En total, se han juntado 30 ruedas. ¿Cuántas personas han ido de excursión?

Sea x el número de adultos e y el número de niños. La ecuación que resulta es:

$$2x + 4y = 30$$

Los posibles resultados son:

Nº Adultos x	1	3	5	7	9	11	13
Nº Niños y	7	6	5	4	3	2	1

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES

Las ecuaciones polinómicas de primer grado se llaman **lineales**. En ellas las incógnitas no están elevadas a ningún exponente, ni multiplicadas entre sí, ni con denominadores, ni bajo raíces.

Un sistema formado por ecuaciones lineales se llama **sistema de ecuaciones lineales**. Según el número de soluciones se clasifican en:

Sistema	Compatible (Tiene solución)	Determinado (Una única solución) → S.C.D.
		Indeterminado (Infinitas soluciones) → S.C.I.
	Incompatible (No tiene solución) → S.I.	

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. Método de sustitución.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -3 & \longrightarrow & x = \frac{3y - 3}{2} \\ 3x + 2y = 2 & \longrightarrow & 3\left(\frac{3y - 3}{2}\right) + 2y = 2 \end{cases}$$
$$\frac{9y - 9}{2} + \frac{4y}{2} = \frac{4}{2}$$
$$9y - 9 + 4y = 4$$
$$13y = 13$$
$$y = 1$$
$$x = \frac{3y - 3}{2} \rightarrow x = \frac{3 \cdot 1 - 3}{2} = 0$$

$$\text{Solución: } x = 0 ; y = 1$$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. Método de reducción.

$$\begin{cases} 2x - 3y = -3 \\ 3x + 2y = 2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} 6x - 9y = -9 \\ -6x - 4y = -4 \end{cases}$$

$$-13y = -13$$

$$y = 1 \longrightarrow 2x - 3 \cdot 1 = -3$$

$$2x = 0$$

$$x = 0$$

Solución: $x = 0 ; y = 1$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. Método gráfico.

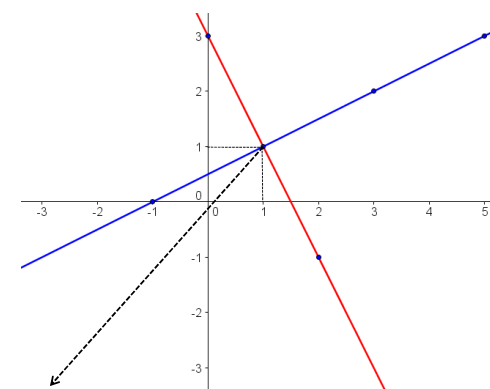
Resolver gráficamente el sistema: $\begin{cases} 2x + y = 3 \\ x - 2y = -1 \end{cases}$

Paso 2: Dibujar las líneas.

Paso 1: Darle valores.

$$2x + y = 3 \quad x - 2y = -1$$

x	y	x	y
0	3	-1	0
1	1	3	2
2	-1	5	3



Solución $x = 1 ; y = 1$

SISTEMAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

$$\begin{cases} 2x + 2y = 28 \\ x^2 + y^2 = 100 \end{cases} \rightarrow x + y = 14 \rightarrow y = 14 - x$$

$$x^2 + (14 - x)^2 = 100$$

$$x^2 + 14^2 + x^2 - 28x = 100$$

$$2x^2 - 28x + 196 - 100 = 0$$

$$2x^2 - 28x + 96 = 0$$

$$x^2 - 14x + 48 = 0 \rightarrow x = \frac{14 \pm \sqrt{196 - 192}}{2}$$

$$\begin{cases} \frac{14+2}{2} = 8 \\ \frac{14-2}{2} = 6 \end{cases}$$

Solución: $x = 8 \rightarrow y = 6$

$x = 6 \rightarrow y = 8$

SISTEMAS DE ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 90 \\ 4x + 4y = 48 \end{cases} \xrightarrow{E_2:4} \begin{cases} x^2 + y^2 = 90 \\ x + y = 12 \end{cases}$$

Despejando y sustituyendo y:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 90 \\ y = 12 - x \end{cases} \Rightarrow x^2 + (12 - x)^2 = 90 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 + 144 + x^2 - 24x = 90 \Rightarrow 2x^2 - 24x + 54 = 0 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow x^2 - 12x + 27 = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 9 \Rightarrow y = 3 \\ x = 3 \Rightarrow y = 9 \end{cases}$$

SISTEMAS DE TRES ECUACIONES LINEALES

Si observamos los siguientes sistemas lineales observamos una diferencia:

$$\text{a) } \begin{cases} 3x - 5y - 10z = -15 \\ 2y + 5z = 4 \\ 3z = -6 \end{cases} \quad \text{b) } \begin{cases} 3x + y - 2z = -4 \\ 2x - 2y + 5z = 4 \\ x - y + 3z = -6 \end{cases}$$

El primero es **escalonado** y su resolución es mucho más fácil:

$$\text{a) } \begin{cases} 3x - 5y - 10z = -15 & \rightarrow x = 0 \\ 2y + 5z = 4 & \rightarrow y = 7 \\ 3z = -6 & \rightarrow z = -2 \end{cases}$$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

El método de Gauss transforma un sistema lineal cualquiera en un sistema lineal escalonado:

$$\begin{cases} 3x + y - 2z = -4 \\ 2x - 2y + 5z = 4 \\ x - y + 3z = -6 \end{cases} \longrightarrow \begin{cases} 3x - 5y - 10z = -15 & \rightarrow x = 0 \\ 2y + 5z = 4 & \rightarrow y = 7 \\ 3z = -6 & \rightarrow z = -2 \end{cases}$$

Se pueden aplicar las siguientes transformaciones:

- Cambiar el orden de las ecuaciones.
- Multiplicar o dividir una ecuación por un número distinto de 0.
- Sustituir una ecuación por el resultado de sumarla o restarla con otra o un múltiplo de otra.

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

$$\begin{cases} x - 3y + 4z = 2 \\ 3x + y - z = 3 \\ 2x - y + 3z = 4 \end{cases} \xrightarrow[\substack{E'_2 = E_2 - 3E_1 \\ E'_3 = E_3 - 2E_1}]{\hspace{1cm}} \begin{cases} x - 3y + 4z = 2 \\ 10y - 13z = -3 \\ 5y - 5z = 0 \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x - 3y + 4z = 2 \\ 5y - 5z = 0 \\ 10y - 13z = -3 \end{cases} \xrightarrow{E'_3 = E_3 - 2E_2} \begin{cases} x - 3y + 4z = 2 & \rightarrow x = 1 \\ 5y - 5z = 0 & \rightarrow y = 1 \\ -3z = -3 & \rightarrow z = 1 \end{cases}$$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

$$\begin{cases} 2x - 3y + 4z = 3 \\ 3x + y - z = 3 \\ 2x - y + 3z = 4 \end{cases} \xrightarrow[\substack{E'_2 = 2E_2 - 3E_1 \\ E'_3 = E_3 - E_1}]{\hspace{1cm}} \begin{cases} 2x - 3y + 4z = 3 \\ 11y - 14z = -3 \\ 2y - z = 1 \end{cases} \rightarrow$$

$$\xrightarrow{E'_3 = 11E_3 - 2E_2} \begin{cases} 2x - 3y + 4z = 3 & \rightarrow x = 1 \\ 11y - 14z = -3 & \rightarrow y = 1 \\ 17z = 17 & \rightarrow z = 1 \end{cases}$$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

$$\begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 3x+y-z=3 \\ 4x-2y+3z=4 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 10y-13z=-3 \\ 10y-13z=-5 \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 10y-13z=-3 \\ 0=-2 \end{cases}$$

El sistema no tiene solución ya que la ecuación $0 = -2$ no tiene sentido

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

$$\begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 3x+y-z=3 \\ 4x-2y+3z=5 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 10y-13z=-3 \\ 10y-13z=-3 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 10y-13z=-3 \\ 0=0 \end{cases}$$

$$\rightarrow \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 10y-13z=-3 \end{cases} \xrightarrow{z=\lambda} \begin{cases} x-3y+4\lambda=2 \\ 10y-13\lambda=-3 \end{cases}$$

$$\rightarrow x=2-4\lambda+3\left(\frac{-3+13\lambda}{10}\right) \rightarrow x=\frac{20-40\lambda}{10}+\frac{-9+39\lambda}{10}$$

$$\rightarrow y=\frac{-3+13\lambda}{10}$$

SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. MÉTODO DE GAUSS.

$$\left. \begin{cases} x-3y+4z=2 \\ 3x+y-z=3 \\ 4x-2y+3z=5 \end{cases} \right\} \begin{cases} x=\frac{11-\lambda}{10} \\ y=\frac{-3+13\lambda}{10} \\ z=\lambda \end{cases} \lambda \in \mathbb{R}$$

Si $\lambda=1$ tenemos que $x=1$; $y=1$; $z=1$

Si $\lambda=0$ tenemos que $x=11/10$; $y=-3/10$; $z=0$

.....

Infinitas soluciones